

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2019-11-08
		PAGINA: 1 de 6

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

Universidad de Cundinamarca Generación Siglo 21

FECHA: 2025-05-13

LUGAR: Virtual – Teams

FACULTAD: Posgrados

PROGRAMA ACADÉMICO: Doctorado en Ciencias de la Educación

NOMBRE DE LA COORDINADORA DEL PROGRAMA ACADÉMICO: Alejandra Dalila Rico Molano

ESTUDIANTE SECRETARIO DESIGNADO: Neydy Esmeralda García Lugo

Copia de la asistencia: El encuentro se desarrolló de manera virtual por la herramienta teams en el cual participaron:

Estudiantes de segunda y tercera cohorte (14)

Equipo académico y administrativo (5). Alejandra Dalila Rico Molano, directora del Doctorado; Diego Raul Carrillo Mojica, Natalia Escobar, José Arturo Molina, Jaime Alberto García Serna, docentes.

Invitados de la Universidad: No aplica

1. AGENDA DEL DÍA:

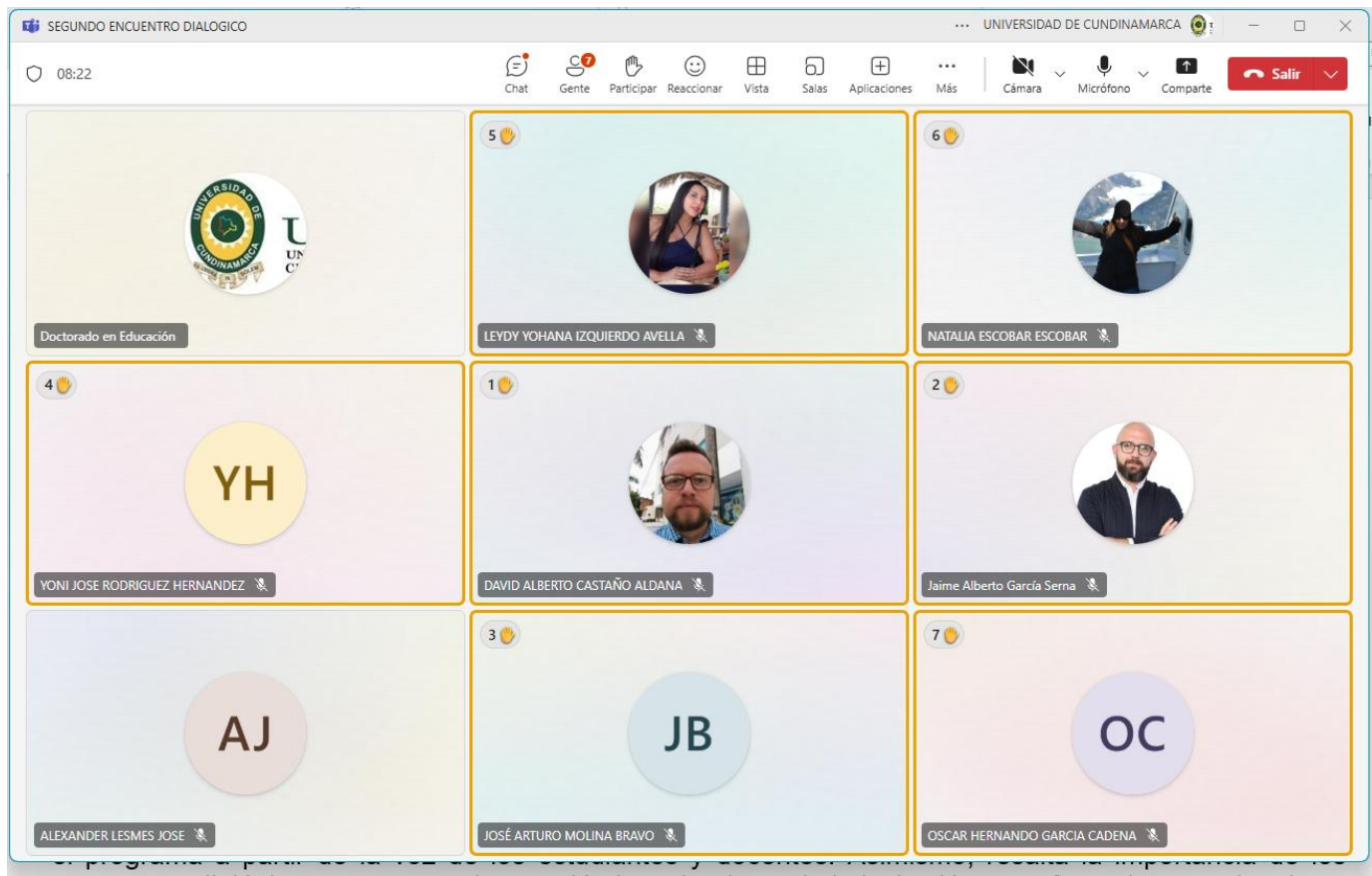
1. Saludo a los estudiantes y aprobación orden del día
2. Eventos institucionales
3. Eventos de programa.
4. Avances de los proyectos de tesis de estudiantes
5. Avances de los proyectos de investigación de los docentes
6. Participación de los estudiantes y docentes (inquietudes o comentarios)
7. Conclusiones

2. DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Saludo a los estudiantes y aprobación orden del día

La Dra. Alejandra Rico saluda a los asistentes a la reunión y da a conocer la metodología para el desarrollo de las intervenciones, presenta la importancia de los encuentros como espacios académicos que fortalecen el programa a partir de la voz de los estudiantes y docentes. Asimismo, resalta la importancia de los encuentros dialógicos como espacios académicos donde se da la invitación a conferencistas nacionales e internacionales de universidades aliadas.

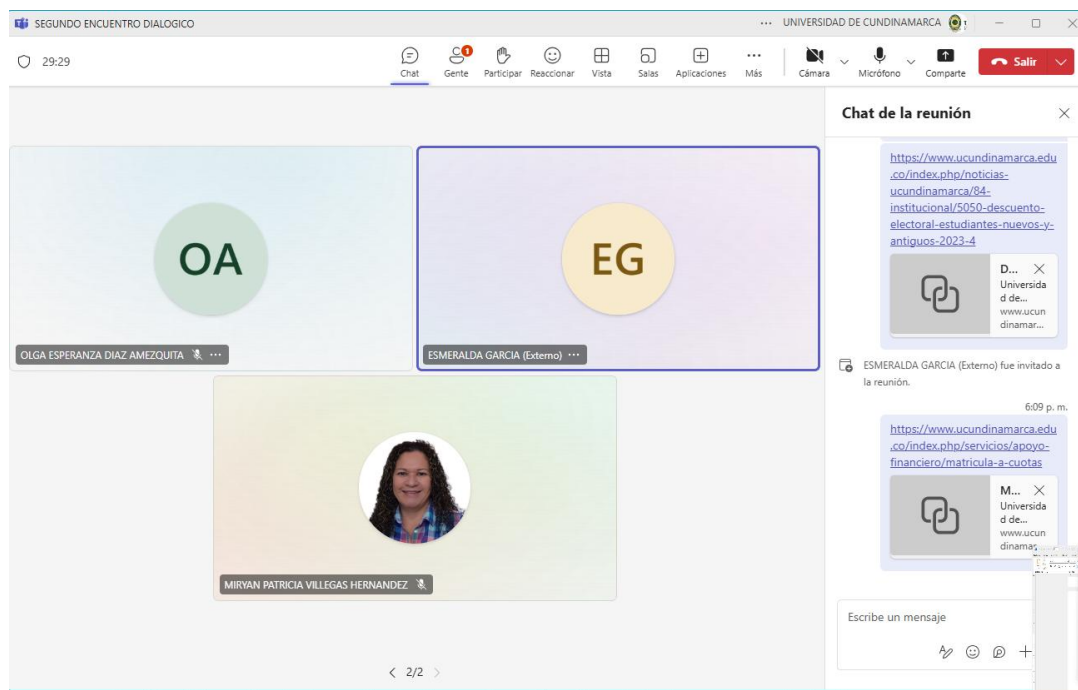
	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2019-11-08
		PAGINA: 2 de 6



Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2019-11-08
		PAGINA: 3 de 6



2. Eventos institucionales

Se presentan los eventos que se llevan a cabo en la universidad.

- Convocatoria 2025-2 Exoneraciones y Programas Socioeconómicos. Ver enlace <https://www.ucundinamarca.edu.co/documents/bienestar/2025/PROGRAMAS-SOCIOECONOMICOS-2025-2.pdf>
- Descuento electoral IIPA 2025 <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/noticias-ucundinamarca/84-institucional/5050-descuento-electoral-estudiantes-nuevos-y-antiguos-2023-4>
- Matricula a Cuotas IIPA 2025 <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/servicios/apoyo-financiero/matricula-a-cuotas>

3. Eventos de programa.

- Presentación de proyectos de tesis de los estudiantes segunda cohorte. Se llevaron a cabo tres presentaciones en abril de los estudiantes David Castaño, Alexander Lesmes y Leidy Izquierdo y en mayo se presentará Esmeralda García.
- Inscripciones abiertas al doctorado para inicio de cohorte en agosto 2025.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2019-11-08
		PAGINA: 4 de 6

4. Avances de los proyectos de tesis de estudiantes

Se presentan algunos proyectos de los estudiantes de la segunda y tercera cohorte.

David Alberto Castaño

Estudiante que realizó el examen de suficiencia en abril, en donde recibió observaciones de los jurados evaluadores, además realizó la traducción del documento para envío al codirector internacional. Esta a puertas de iniciar la pasantía internacional, en donde creó algunos instrumentos para aplicar en trabajo de campo. Además cuenta con una metodología avanzada.

Alexander Lesmes

Estudiante que realizó el examen de suficiencia en abril, en donde recibió observaciones de los jurados evaluadores. Ha consolidado el diseño metodológico y los marcos referenciales. Ha presentado sus avances en diversos eventos académicos, se encuentra realizando la pasantía internacional.

Leidy izquierdo

Estudiante que realizó el examen de suficiencia en abril, en donde recibió observaciones de los jurados evaluadores. Se encuentra avanzado en marcos referenciales y diseño metodológico, y esta realizando la pasantía internacional.

Yoni Rodriguez

Estudiante que cuenta con proyecto de tesis, esta elaborando el estado de arte, están trabajando por ítems temáticos, se esta revisando la tesis doctorales, revisando los referentes teóricos, un acercamiento teórico sobre la pedagogía decolonial y las prácticas docentes.

Oscar García

Se encuentran definiendo objetivos de la investigación, instrumentos relacionados con objetivos, se encuentran escribiendo un capítulo de un libro.

Olga Diaz

Se encuentra revisando objetivos y planteamiento del problema, además se esta abordando el estado del arte, relacionado con la familia y sus prácticas. Se encuentran revisando la escritura de un capítulo de libro.

Esmeralda García

Tiene la presentación de su proyecto el jueves 15 de mayo 2025. Esta avanzado en la construcción de su documento. Realizó parte de su pasantía fue en Brasil, Centro de educación ambiental GENESIS, la modalidad de esta pasantía es hibrida. Realizó intercambios con otras organizaciones en el tema de la educación ambiental. La pasantía tiene como objetivo fortalecer la tesis de los estudiantes.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2019-11-08
		PAGINA: 5 de 6

5. Avances de los proyectos de investigación de los docentes

Los docentes líderes de proyectos presentan los avances que han realizado a lo largo de este semestre.

José Molina con el proyecto Enfoques explicativos y pedagógicos para el desarrollo curricular. Se encuentran en una revisión sistemática de 47 artículos del estado del arte. Posterior, han realizado tres análisis de los artículos, para reducir el sesgo de la interpretación de datos. Posterior, se realizó un grupo focal, insumos que permiten la redacción de un artículo para publicar en una revista top Q1.

Para este semestre los productos, son un artículo en borrador y la finalización de la síntesis teórica. Trabajar sobre currículum y también trabajar el enfoque de campus verde, que es uno de los elementos que la literatura destaca como un factor de aprendizaje universitario y de desarrollo de prácticas sostenibles, conciencia pro ambiental.

Jaime Alberto García con el proyecto tendencias de la oferta formativa posgradual en educación en Cundinamarca y Tolima.

Uno de los problemas que se ha detectado con el proyecto es la crisis universitaria, en donde la baja de matriculas esta afectado a la mayoría de los programas.

Se trabajó el semestre pasado con algunos estudiantes temas como la revisión de documentación. En este momento el proyecto ha avanzado en una revisión sistemática, posterior, se aplicó un instrumento a 11 directores de programas de posgrados. Posterior se espera tener encuentros de entrevistas con algunos directores de programas para revisar aspectos específicos de la formación posgradual.

Los productos son comunicaciones en eventos académicos y un boletín informativo publicado en la página web de la universidad. Y finalmente, un artículo de avances.

Algunos desafíos que ha tenido el proyecto, es que la construcción no es lineal, y la falta de información real en las páginas de las universidades. El desarrollo de los instrumentos y su aplicación.

6. Participación de los estudiantes y docentes (inquietudes o comentarios)

José Arturo Molina: hace una invitación al 22 de mayo 2025 a las 6.14 pm reunion del laboratorio de investigaciones doctorales en educación, con la participación del doctor Jaime García con sus avances de proyecto.

Oscar Hernandez: Pregunta por el avance de la primera cohorte, a lo cual se le responde que se esta avanzado y próximos a programación de defensas de tesis.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 1
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2019-11-08
		PAGINA: 6 de 6

7. Conclusiones

- Se tiene en cuenta que el proceso doctoral ha venido avanzado tanto para los estudiantes de la segunda y tercera cohorte, en cuanto sus actividades de su formación, como las pasantías, seminarios y otros aspectos de avance.

Enlace del encuentro

[Resumen: SEGUNDO ENCUENTRO DIALOGICO13 may](#)

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA CASTRO
 NEYDY ESMERALDA GARCÍA LUGO

Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo
Estudiante de la segunda cohorte

ALEJANDRA RICO

Alejandra Dalila Rico Molano
Coordinadora Doctorado en Ciencias de la Educación

24 2.1